

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Philosophie

## Niveau moyen

### Épreuve 1

26 avril 2024

**Zone A** après-midi | **Zone B** après-midi | **Zone C** après-midi

1 heure 45 minutes

---

#### Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.

## Section A

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

### Thème commun : l'être humain

1. Veuillez lire l'extrait ci-dessous et développer votre réponse conformément aux indications suivantes.

Nous sommes toutes et tous des êtres conscients ; la conscience est au fondement de l'existence humaine. Notre expérience consciente personnelle est souvent décrite comme notre « flux de conscience », le « film »... Cela comprend l'expérience sensorielle (odeur, sons, goûts, etc.), nos émotions, souvenirs, désirs. Tout ce que nous faisons semble commencer par un état, une sensation – qu'il s'agisse d'un désir, d'une croyance, d'une inclination ou tout à la fois.

En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, discutez un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

2. Veuillez regarder l'image ci-dessous et développer votre réponse conformément aux indications suivantes.



En faisant explicitement référence au document et à vos propres connaissances, discutez un problème philosophique en rapport avec la question de savoir ce que signifie être « un être humain ».

## Section B

Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [25 points].

### Thème optionnel 1 : l'esthétique

3. Évaluez l'assertion selon laquelle les styles peuvent changer, mais les exigences du jugement esthétique sont permanentes.
4. Évaluez l'assertion selon laquelle l'art est fille de la liberté.

### Thème optionnel 2 : l'épistémologie

5. Évaluez l'assertion selon laquelle toutes les croyances vraies et justifiées sont des connaissances.
6. Dans quelle mesure les affirmations fausses devraient-elles être censurées ?

### Thème optionnel 3 : l'éthique

7. Dans quelle mesure l'éthique doit-elle porter sur « ce qu'il faut faire » plutôt que sur « ce que l'on peut faire de mieux » ?
8. Évaluez l'assertion selon laquelle les intérêts des générations futures doivent guider la conduite morale.

### Thème optionnel 4 : la philosophie et la société contemporaine

9. Évaluez l'assertion selon laquelle l'expansion des technologies d'automatisation et de contrôle sur le lieu de travail retire à l'individu son droit au travail.
10. Expliquez et discutez la distinction entre liberté positive et liberté négative pour le citoyen et la citoyenne de l'État contemporain considérés individuellement.

**Thème optionnel 5 : la philosophie de la religion**

11. Évaluez la cohérence de l'omnipotence en tant que caractéristique divine.
12. Évaluez l'opinion selon laquelle le langage religieux est dépourvu de sens parce qu'il n'est pas factuel.

**Thème optionnel 6 : la philosophie de la science**

13. Évaluez l'assertion selon laquelle il existe une différence claire entre les théories scientifiques et non scientifiques.
14. Évaluez l'assertion selon laquelle la science cognitive peut rendre compte de tout ce qui concerne l'esprit conscient.

**Thème optionnel 7 : la philosophie politique**

15. Expliquez et discutez l'opinion selon laquelle on parle de société civile à partir du moment où émerge un contrat entre les individus.
  16. Évaluez l'opinion selon laquelle la justice sociale est une phrase vide sans contenu déterminable.
-

**Avertissement :**

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

**Références :**

1. Cox-Rubien, R., 2019. *Pursuing natural unity, consciousness included*. BA. Scripps College. Disponible sur Internet : [https://scholarship.claremont.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2434&context=scripps\\_theses](https://scholarship.claremont.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2434&context=scripps_theses) [Référence du 29 mars 2023]. Source adaptée.
2. Champja, s.d. *Asian woman scans face by smart phone using facial recognition system*. [image en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.gettyimages.co.uk/detail/photo/asian-woman-scans-face-by-smart-phone-using-facial-royalty-free-image/1423549989?phrase=technology+and+identity&adppopup=true> [Référence du 25 mai 2023].